



2ème CONSEIL D'ETABLISSEMENT DE NOTRE INSTITUTION

Mardi 18 juin 2019 à 18h00 (salle d'étude au collège)

Co-animé par Olivier. Rocoffort, Président de l'OGEC, Mr Pesenti Xavier, Chef d'établissement du primaire et Braillon Romain, Chef d'établissement du collège.

Personnes présentes dans l'assemblée :

- des parents délégués du primaire et du collège,
- des professeurs primaire et collège,
- du personnel OGEC,
- des membres du bureau de l'APEL,

Me L.Braun-Genuist, Me S. Meunier Della Gatta, Mr S. Brun, Me S. Ducruet-Cardonna, Me ML Catalan, Me M. D'Almeida, Mr B. Philippe, Me B. Pellet, Me C. Gendron, Me I. Foret, Me C. Garcin, Me L. Durand, Me M. David, Me S. Menduni, Me I. Absin, Me C. Lyaudet, Me N. Enselme, Mr F. Peguet, Me A. Saez, Me P. Tsoutsas, Mr E. Giacometti, Me P. Scognamillo, Me G. Girard, Me C. Chatry, Me A. Bellue, Me MF. Colomb-Ramé, Me N. Romelli, Me M-R Alberti,

Nous remercions toutes les personnes s'étant excusées de ne pas pouvoir être présentes pour ce 2^{ème} conseil d'établissement.

L'ordre du jour :

- 1°) Point sur la structure,
- 2°) Evocation des différents projets pédagogiques,
- 3°) Cantine,
- 4°) Point sur les travaux à venir,
- Questions diverses

Présentation de Carole Lyaudet, comptable de l'établissement en poste depuis le 4 mars 2019, qui succède Me Charlot partie en retraite.

Prochain conseil d'établissement, non déterminé encore.



• 1°) Point sur la structure,

Au collège :

Nous comptabilisons 12 classes pour un total de 329 élèves cette fin d'année ; dont 3 classes de 6^{ème} , 3 classes de 5^{ème}, 4 classes de 4^{ème} et 2 classes de 3^{ème}

L'effectif restera sensiblement le même pour la prochaine rentrée. L'ouverture de la classe exceptionnelle en septembre 2016 est toujours une classe montante. La répartition des niveaux se fera comme suit en septembre 2019 :

3 classes de 6^{ème} (87 élèves), 3 classes de 5^{ème} (81 élèves), 3 classes de 4^{ème} (75 élèves) et 3 classes de 3^{ème} (93 élèves). Soit 336 élèves. Ces chiffres sont prévisionnels et peuvent changer encore d'ici la rentrée.

Dans l'équipe éducative, on note quelques changements sur les postes d'enseignants pour le 1^{er} septembre 2019 :

- Me Absin Isabelle, professeur de français au collège pour les classes de 6^{ème} quittera l'établissement cette fin d'année scolaire, elle est nommée pour un poste de professeur référent dans la Drôme.
- Me Chautard Natacha, professeur de Latin actuellement en poste chez nous, prendra en plus, les heures de français de Me Absin
- Me Favreau Marine, professeur d'arts plastiques son contrat de suppléance prend fin en juin 2019. Nous sommes dans l'attente d'une nouvelle nomination.

Au primaire :

Nous comptabilisons 7 classes dont 2 classes de maternelles PM section et MG section et 5 classes élémentaires du CP au CM2 à simple niveau pour un total de 191 élèves soit une moyenne d'environ 27 élèves par classe.

La répartition des classes restera la même pour la prochaine rentrée 2019-2020.

On comptabilise en prévision 195 élèves pour septembre 2019 comme suit :

Maternelles PS/MS : 29 élèves	Maternelles MS/GS : 29 élèves	CP : 26 élèves
CE1 / 24 élèves	CE2/ 28 élèves	CM1 / 30 élèves
		CM2 / 29 élèves

- Me Chatry Christine, en poste cette année pour un mi-temps le mardi et vendredi en classe de CM2 quittera notre établissement cette fin d'année. Cette dernière nommée à l'école de Biol où elle assurera un temps plein sur une classe de CE1-CE2
- Me Clédère à mi-temps actuellement en classe de CM2 passerait normalement à temps plein sur ce niveau selon les résultats du mouvement à compter de cette rentrée 2019.

En ce qui concerne les AVS (Nathalie Ducarre au primaire, Annick Michel au collège, Sandra Fagot en maternelle) :

Le système de recrutement change mais reste encore flou. Jusqu'alors, les AVS N. Ducarre et A. Michel étaient employées Ogec en contrat aidé d'un an renouvelable une fois (avec l'aide d'une subvention de pôle emploi et de l'inspection académique). Avec cette réforme, mise en place d'un nouveau statut AESH, ces personnes deviendraient employées par le collège public de secteur ; ce dernier les mettrait alors à disposition dans les établissements privés.

Quant à Sandra Fagot, elle est employée par l'école St Exupéry de Moirans, et elle exerce également un mi-temps chez nous.

Nous ne pouvons donc pas assurer pour le moment la présence de ces 3 AVS pour la prochaine rentrée



• 2°) Point sur les différents projets pédagogiques de l'année,

Au collège :

- **La chorale nommée « Le Sacré Chœur »** est mise en place par le professeur d'éducation musicale Marie DAVID. Elle a bien fonctionné tous les lundis de 17h à 18h depuis octobre dernier. Elle a réuni des élèves des classes élémentaires, des collégiens et des adultes de l'établissement (direction, enseignant et personnel Ogec). Cette chorale a abouti à un concert lors de la kermesse de l'institution. Ce projet sera reconduit sur l'année 2019-2020.

- **Projet « Club Presse »** pour les élèves volontaires du collège, des classes de 5^e-4^e-3^e et intégration de quelques nouveaux 6^e. Installation et suivi du projet par le professeur de français et documentaliste du collège, Marie-France JACQUET. Avec l'intervention de professionnels aux techniques d'interview et de montages vidéo, ce projet a été grandement mené et a abouti à l'édition du 1^{er} journal papier nommé « Mon Mag' Le Sacré-news » distribué à tous les collégiens et CM. Une proposition éducative « d'éducation aux médias et à l'information » de Bayard Service en partenariat avec les titres Bayard jeunesse Okapi et Phosphore.

- **En parallèle, mise en marche d'un travail numérique en ligne avec la création d'un blog.** La formation des métiers de l'audiovisuel et des moyens de communication s'est ainsi développée dans différents domaines. Emulsion du groupe de 11 élèves au départ puisque l'on comptabilisait 23 élèves en fin d'année.

- **Projet EPA pour tous les élèves de 4^{ème} :**

Le lundi 24 juin le collège accueillera uniquement les élèves de 4^{ème} pour le projet *Entreprendre pour apprendre* qui s'inscrit dans le cadre des parcours *Avenir et Citoyenneté* et qui est en relation avec le projet d'orientation.

En 1^{ère} partie, les élèves visiteront une entreprise (différente selon les classes) : ST Micro-Electronics à Grenoble, Paraboot à St Jean de Moirans et Hutchinson à Moirans. En 2^{ème} partie, des ateliers de *Job dating* sont mis en place pour mieux préparer l'élève à l'oral (Brevet, futurs entretiens...). Ce projet mené par Me Marie-France Jacquet et Me Monique d'Almeida a pour but final pour l'an prochain de créer une mini entreprise au sein du collège avec ces élèves.

- **Projet éducatif pour l'année 2019-2020 :**

Une réflexion est en cours pour un nouveau projet éducatif commun à compter de la prochaine rentrée entre l'école et le collège.

- **Les sorties culturelles et voyages pour l'ensemble de nos collégiens se sont très bien déroulés :**

* 4^{ème} (Angleterre), * 3^{ème}, les élèves partent à l'étranger (Italie, Espagne, Allemagne), la destination se faisant selon la langue LV2 initialement choisie, * En 6^{ème}, voyage de 3 jours en Provence en fin d'année, sur les traces gallo-romaines.

- **Continuité du bureau des élèves de nos collégiens.** Projet mis en place en 2017-2018 qui responsabilise les enfants au sein même de leur environnement scolaire : manifestation le 21.06.19 avec l'organisation d'un après-midi banalisé et festif avec concours des plus beaux déguisements, et d'une scène ouverte musicale.

- **Le cycle voile pour les élèves de 3^{ème}** reconduit. Ils partent les 3 jours précédant l'épreuve nationale du Brevet à destination du Yacht Club de Charavines. Pour la deuxième année consécutive, le programme de révisions au Brevet se déroule à l'extérieur de l'établissement, où élèves de 3^{ème} alterneront entre activités nautiques et activités de révisions pour l'examen les 24-25 et 26 juin.



• 2°) Evocation des différents projets pédagogiques (suite),

Au primaire :

- **Le projet d'école** change tous les 3 ans. Cette année 2018-2019, le projet était **basé sur l'expression**, et plus particulièrement sur l'expression orale. Mise en place de 3 ateliers sur l'année proposés aux 90 élèves volontaires, en dehors des heures d'école, sur le temps des APC, le mercredi matin de 8h20 à 11h20 (saynètes, exercices de diction, théâtre, création de marionnettes...).
- **Maintien du conseil élèves enseignants** avec la participation des 10 délégués de classe (1 fille et 1 garçon par classe à compter du CP au CM2) qui se réunissent 3 fois dans l'année. Mandat d'un an non renouvelable sur les années du primaire.

Sorties culturelles et intervenants :

- **En maternelles** : 7 séances programmées autour du cirque avec l'aide d'un intervenant extérieur.
- **CP + CE1** : Projet ENS avec 3 sorties nature au travers les saisons à la découverte de la faune, de la flore (ballade au Cirque de St Même, raquettes au Col de Porte, et intervention d'un animateur pour créer un hôtel à insectes et découverte de la mare pédagogique de la commune).
- **CE2** : Echange avec les correspondants de Ste Marie de Voiron et visite commune du musée de Grenoble et du musée de l'Ancien évêché avec découverte d'une expo sur le néolithique. Le 02.07.2019 : accueil des correspondants le matin pour des jeux collectifs.
- **CM1 : Projet écriture depuis novembre**. Les élèves sont accueillis au CDI par la documentaliste du collège, Marie-France JACQUET. Dans un premier temps, les élèves bénéficient de prêts de livres, et dans un deuxième temps, un travail d'écriture et de recherches documentaires leur est demandé. Le but étant la création d'un guide touristique. Puis, visite d'un musée et d'une cathédrale et concours de photos reportage ont été organisés.
- **CM2 : Projet nommé « avec l'origami, ça ne fait pas un pli »**, mis en place par Monique d'Almeida, professeur de mathématiques au collège et un intervenant. Puis mise en place d'un concours de maths « Kangourou ». En parallèle avec le CDI, un travail sur le vocabulaire et l'écriture journalistique a permis la rédaction, l'impression et la distribution interne d'un journal travaillé sous Word.

Mr Pesenti, directeur du primaire, remercie les parents bénévoles qui se rendent disponibles pour les temps de bibliothèque, les temps de jardinage du petit potager, mais également les parents qui encadrent les sorties scolaires... sans qui, toutes les activités ne pourraient être menées à bien.



• 3°) La cantine

Propos des parents d'élèves :

Des remarques ont été soulevées quant à la diversité des repas, sont-ils toujours bien équilibrés sur une semaine ? Beaucoup de féculents et pas beaucoup de légumes, les menus ne sont pas très bien répartis, les mêmes plats sont trop souvent proposés.

Les parents souhaiteraient que les menus soient plus en accord avec des produits Bio, et d'où la provenance des produits serait davantage locale. Il faudrait plus de diversité en valorisant des thèmes culinaires avec la découverte de la cuisine étrangère par exemple.

Nos enfants rentrent trop souvent le soir en affirmant qu'ils ont faim car ils n'ont pas eu assez à manger. Les quantités seraient trop restreintes selon certains enfants.

Serait-il possible de proposer une sauce d'accompagnement pour agrémente les plats qui ont moins de succès ? (Sauce au yaourt et herbes par exemple qui serait une alternative à la mayonnaise ou au ketchup trop sollicités par les enfants).

Le réfectoire reste un lieu trop bruyant. Les enfants plus calmes se plaignent du comportement des plus agités. Les enfants se plaignent des très nombreux coups de sifflets donnés au quotidien au sein du réfectoire par le personnel de surveillance. Cette méthode perturbe les plus sensibles et pas forcément les plus petits, et ne permet pas non plus de réduire les bruits. Ne serait-il pas possible de leur faire écouter une musique apaisante (type musique de relaxation) pour essayer de réduire le volume sonore des élèves au réfectoire.

Propos de la direction :

Les menus, à la base, sont proposés par une diététicienne ; la cuisinière modifie les menus initiaux selon l'arrivée des produits livrés au quotidien par Guillaud traiteur.

Les menus initialement proposés par la diététicienne sont aussi modifiés de façon à servir ce que les enfants aiment manger, plutôt que de servir des repas dont la moitié des plats seront jetés car les enfants ne les apprécient pas.

Une alternative aux menus traditionnels sous forme de galettes, beignets... pour les légumes est déjà proposée mais ne remporte pas forcément plus de succès que les légumes cuits à la vapeur ; contrairement aux plats de pâtes ou de frites qui se terminent toujours avec succès.

Des progrès ont été faits en matière de gaspillage. Les plats du primaire sont rationnés sur des portions de 8 par table. Côté collège, la cuisinière adapte les portions selon la demande de l'élève en fonction de son appétit.

La sensibilisation au tri et aux déchets est respectée par l'ensemble des élèves.

Par rapport à la gêne due aux bruits de fond, aucune solution de la part des enseignants ou du personnel de surveillance cantine n'a pu pallier ce problème récurrent malgré différentes méthodes utilisées. La fin d'année scolaire n'arrangeant pas l'agitation des élèves.



• 4°) Un point sur les travaux,

Les nouveaux bâtiments du collège sont rentrés en fonction fin janvier 2019 ; Ils regroupent :

- Un local poubelles,
- Un préau courant sur l'ensemble des nouveaux bâtiments pour s'abriter des intempéries et pouvant accueillir plus de 120 casiers pour les élèves,
- Des toilettes et lavabos, une chaufferie,
- Une salle de musique aménagée pour la discipline avec des hauts parleurs, des pupitres, des instruments...
- Une salle d'étude principale (équipée d'une cloison amovible) et de bureaux individuels pour chacun des élèves. Cette salle d'étude est prolongée par une scène surélevée dite « le perchoir » qui peut servir d'espace dévolu aux études mais aussi au travail en binôme ou en groupe et qui permettra ultérieurement d'accueillir des intervenants, compagnies théâtrales...

Ces nouveaux espaces offrent des conditions optimales aux élèves pour travailler, dans des salles agréables et de qualité. Quelques aménagements restent à faire (claustras en bois, façade extérieur côté chemin des Contrebandiers)

Les travaux prévus en été 2019 : Une reprise du bâtiment administratif pour la prochaine rentrée 2019-2020

1°) Au rez-de-chaussée :

Le réfectoire des maternelles sera déplacé dans l'enceinte de la salle à manger actuelle des enseignants (situé entre la cuisine et le pôle administratif). Ce qui permettrait aux plus petits de prendre leur repas à leur rythme, dans le calme, et avec du mobilier adapté.

Le réfectoire des primaires et collégiens se verra équipé davantage de tables et de bancs. Ce qui permettra d'absorber le flux des demi-pensionnaires dont le nombre est croissant chaque année.

2°) Au 1^{er} étage (au-dessus de l'accueil)

Des travaux de restauration et d'aménagement du pôle enseignants sont prévus. Réorganisation et redistribution des salles et rafraichissement des sanitaires, salle informatique, salle de réunion. Installation d'une nouvelle cuisine qui permettra aux enseignants de se restaurer.

Déménagement du local de l'APEL et création d'une porte d'accès entre ces nouvelles salles et la terrasse extérieure située au niveau de la passerelle du primaire.

• 5°) Questions diverses. Aucune remarque ou question de l'assemblée.

La Direction remercie les parents bénévoles de l'APEL et plus particulièrement à tous ceux qui ont donné de leur temps pour la préparation et aidé au déroulement de la kermesse.

Nous relevons également leur énergie à absorber les fuites dues aux forts orages !!! Merci pour l'efficacité de tous.

Le deuxième conseil d'établissement a pris fin avec un pot de l'amitié dans la salle qui sera le futur réfectoire des maternelles.