

LA GAZETTE

LE SACRE CŒUR ST JEAN DE MOIRANS

La gazette N°16 : du 23 février au 3 avril 2026

*Le printemps arrive et les beaux jours aussi !
Joyeuses fêtes de Pâques*



Notre établissement sera fermé pour les vacances de Pâques à compter du mercredi 8 avril 12h

165 chemin Le Morel – 38430 St Jean de Moirans
secretariat@institutionsacrecoeur.fr

Cathy Garcin : 04.58.17.75.18 ou 04.76.35.32.55 poste 5

Sommaire

Pagination 3	BRUTTMAN TAL est venu nous parler d'histoire et mémoire de la Shoah
Pagination 4-5	Les voyages en Europe pour l'équipe éducative avec Erasmus + - L'Irlande
Pagination 6	2ème voyage en Europe pour l'équipe éducative avec Erasmus + - La Finlande
Pagination 7	A la découverte des métiers pour tous nos élèves de 4° Visite du site écologique de la Buisse et de la ressource pour la classe de CE2
Pagination 8	Toute une journée pour vivre ensemble un vrai temps d'échange et de partage avec tous les élèves de la catéchèse / La messe des Cendres avec le Père Cardinne
Pagination 9	Mardi 3 mars : Journée de l'élégance pour nos collégiens !
Pagination 10-11	Une après-midi toute en couleurs chez les primaires
Pagination 12	Notre collège fait place au théâtre Une sortie cinéma pour les italianistes
Pagination 13	La Legio Minerva MMXXVI avant ses entraînements de manœuvres ! Le championnat UGSEL de badminton : un défi sportif pour les collégiens
Pagination 14	Gourmandises britanniques à savourer du regard ou avec nos papilles ! Les inter mi-temps du spectacle toujours à l'honneur
Pagination 15	La pastorale fête la journée de la fraternité avec toute l'institution
Pagination 16	Conseil de classe du 2ème trimestre et projet d'orientation des 3èmes Nouvelle édition du concours Kangourou jeudi 19 mars pour les CM2-6°-5° Des paniers de basket tout beaux tout neufs !
Pagination 17	La semaine de la presse 2026 mise en avant avec Marie France Jacquet Vendredi 20 mars à 14h00 : la venue des pompiers suite à une alarme incendie
Pagination 18	Une formation PSC : PREVENTION ET SECOURS CIVIQUES pour nos élèves de 4° La semaine des langues et « des langues pour comprendre le monde » !
Pagination 19	Les voyages de la LV2 à l'honneur pour nos élèves de 3° : l'Italie
Pagination 20	Les voyages de la LV2 à l'honneur pour nos élèves de 3° : l'Espagne
Pagination 21	Le championnat territorial UGSEL de badminton La semaine de la presse avec les CM1 et l'intervention d'un journaliste du D.L Une exposition remarquée au CDI : dessine-moi le droit en 12 kakémonos
Pagination 22	Un spectacle sous chapiteau pour les petits ! Entre Pâques et chocolats : les gourmands sont servis ! Du nouveau dans la cour du primaire
Pagination 23	Célébration du Jeudi Saint et des fêtes de Pâques : Partageons le pain !
Pagination 24	Un bol de riz pour une belle action de solidarité
Pagination 25	Merci à Wallid Dates à retenir Merci encore à tous les fidèles lecteurs de la gazette

BRUTTMAN TAL est venu nous parler d'histoire et mémoire de la Shoah

Lundi 23 février, Analyse de photographies et témoignage pour tous les 3^o.

Tal Bruttman est un historien connu et reconnu, spécialiste de la Shoah. Ses travaux portent sur les politiques antisémites en France pendant la guerre, ainsi que sur la « solution finale » en Europe. Il est l'auteur de différents ouvrages dans ce domaine. Son dernier livre, écrit avec Stefan Hördler et Christoph Kreutzmüller, est une étude consacrée aux photographies réalisées par les SS à Auschwitz (*Die fotografische Inszenierung des Verbrechens*, Darmstadt, WBG, 2019), traduit en français en 2023 aux éditions du Seuil sous le titre « *Un album d'Auschwitz* ».

Dans le cadre du programme d'histoire, chaque classe de 3^o a bénéficié de l'intervention interactive avec cet historien et nos élèves. Cette rencontre avait pour objectif de développer l'esprit critique des élèves ainsi que leur compréhension des enjeux mémoriels et citoyens liés à la Shoah tout en reprenant des termes précis sur la 2nde guerre mondiale, les SS, les Juifs, Auschwitz, la rampe, les baraquements, camps de concentration, chambres à gaz, etc...

Pendant 2 heures, ils ont abordé ensemble ce sujet, en interprétant différents clichés et la façon dont les nazis ont photographié leurs crimes et la terrible mise en scène (sans violence apparente) des photographies des SS dans le camp d'Auschwitz pour dissimuler l'horreur du traitement des Juifs dont les clichés étaient destinés à Berlin. Parce que les images et les photographies ne sont pas si simples à comprendre : des multitudes d'informations peuvent être représentées et interprétées différemment et fausement selon ce que le photographe ou l'illustrateur veut bien mettre en scène.



L'historien Tal Bruttman nous a aidé à décrypter des images de déportés juifs sorties d'un album de 197 photos récupéré par Lilly Jacob (ancienne déportée du camp d'Auschwitz).

Le jour de sa libération, dans le camp de concentration de Dora à des centaines de kilomètres d'Auschwitz, Lilly Jacob a 18 ans et découvre, avant de partir, un album de photos dans les baraques désertées par les SS. Il contient, entre autres, des photos de sa famille et de ses amis au moment de leur arrivée sur la rampe alors qu'ils attendent, sans le savoir, l'heure de leur mise à mort. C'est aussi, nous le savons aujourd'hui, le seul témoignage photographique existant de l'arrivée de déportés juifs dans un camp de la mort.

Nous remercions Tal Bruttman, qui malgré un emploi du temps particulièrement chargé, a accepté d'intervenir au sein de notre établissement pour rencontrer nos jeunes. Cet historien grenoblois s'est consacré pendant dix ans à l'étude de la spoliation des Juifs en Isère. Un travail de mémoire pointu et exigeant, à l'image des activités de recherche et de transmission qu'il continue de mener aujourd'hui avec rigueur et détermination.

Ci-dessous, le lien pour visionner son témoignage télévisé à l'émission « Quotidien » avec Yann Barthès le 27/02/2023
<https://www.facebook.com/watch/?v=1114112929989793>

Les Voyages en Europe pour l'équipe éducative avec Erasmus +

L'Irlande :

Comme annoncé lors du dernier conseil d'établissement et sur la dernière gazette, une équipe porteuse de ce projet s'est vu attribuer par Erasmus+, un avis favorable suite à une candidature déposée en février 2025. Une équipe de 7 enseignantes et 1 AESH ont travaillé ensemble et obtenu un financement pour se rendre dans différents pays européens, Irlande, Finlande ou Islande au cours des 18 prochains mois, dans le but de découvrir des pratiques pédagogiques innovantes mettant l'accent sur l'inclusion et de développer la citoyenneté européenne.

Ces dernières vacances d'hiver ont été le point de départ des premiers voyages, riches de sens, aboutissement de longs mois de travail sur la candidature Erasmus+ et début d'une extraordinaire aventure humaine européenne. Patricia Scognamillo (enseignante en CM2), Gwenaëlle Girard (enseignante en CP) et Muriel Lomer (AESH au primaire) ont toutes fait leur valise pour un fantastique voyage en Irlande !

Ce trinôme a suivi une formation de 7 jours à Dublin, dont le programme contenait, notamment : 3 matinées d'échanges avec des enseignants et des élèves de classes primaires au coeur de trois établissements privés (Case study–Educational encounter with school: Organisation and management of learning), découverte du système éducatif irlandais avec une conférence, un travail de réflexion avec des collègues espagnols et irlandais autour des pratiques pédagogiques innovantes, appropriation d'outils pour favoriser le développement professionnel, le lien entre culture, patrimoine et éducation, la création d'une présentation de fin de mobilité avec l'outil numérique, la promotion des techniques de diffusion des projets Erasmus+...<https://www.scribens.fr/>

En Irlande, l'accent est mis sur l'expression orale, la manipulation (pratique, numérique), et donc l'autonomie. Jeux, projets, ateliers et activités pratiques permettent aux enfants d'apprendre en expérimentant. Deux systèmes éducatifs fondés sur la maîtrise des savoirs fondamentaux. En France, les programmes nationaux définissent clairement les compétences à acquérir ; les leçons sont souvent structurées autour de matières distinctes comme le français et les mathématiques. Le recours à l'écrit est omniprésent.

Au final, l'Irlande mise sur la créativité et la flexibilité ; la France sur la rigueur et la progressivité. Deux approches complémentaires qui cherchent le même objectif : permettre à chaque élève de grandir et d'apprendre. Beaucoup d'idées sur le bien-être de l'enfant à l'école ont été repérées et seront mises en œuvre dans nos classes.

L'après-midi, notre trinôme était convié à des visites culturelles comme la découverte de la ville de Dublin fondée par les Vikings, le National Gallery, National Museum of Archaeology, les contrées de Glendalough, héritage irlandais...

Cette formation a été inspirante, tant d'un point de vue humain que professionnel. Les premières mises en pratique sont visibles depuis le retour des vacances de février : disposition de classe, accent mis sur le bien être personnel influant sur le travail scolaire, sur la réflexion d'un espace sensoriel (Sensory zone) destinées aux élèves à besoins particuliers...



Nous vous tiendrons au courant de la suite des événements. Un voyage est prévu aux vacances de printemps... Surprise quant à la destination... vous le saurez dans la prochaine gazette !



**Cofinancé par
l'Union européenne**

Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.

L'Irlande :



2^{ème} Voyage en Europe pour l'équipe éducative avec Erasmus +

La Finlande :

En parallèle, durant cette même période, Delphine Passera (professeure d'italien au collège) est partie en Finlande, les pieds dans la neige par -20°C, pour une excellente semaine de découverte avec son 2^{ème} établissement de rattachement (St Joseph). Etant enseignante du 2nd degré et référente EBEP pour les élèves à besoins particuliers (6^o-5^o), elle a également pu prendre connaissance d'autres pratiques d'enseignement et tout particulièrement dans un Ets qui regroupe les niveaux primaire/collège/lycée.

En comparaison des pratiques de notre pays, elle a pu observer les spécificités du système scolaire finlandais qui mêlent confiance et technologie laissant une large part à l'autonomie. Un système inspirant où les élèves disposent d'un ordinateur personnel, de livres numériques, d'un tableau interactif dans les classes, d'une gratuité totale quant à la scolarité et aux fournitures assurant l'équité de tous. Mme Passera a pu assister à de nombreux cours au collège et au lycée ainsi qu'au primaire, notamment au plus près des élèves à besoins particuliers qui bénéficient d'un enseignement plus individualisé et qui ont la possibilité d'intégrer d'autres classes selon les niveaux acquis.

Un enseignement où les notions théoriques sont considérées comme égales aux notions pratiques à travers des cours obligatoires de cuisine, de couture et de robotique. Une professionnalisation dès le plus jeune âge valorisée par un système éducatif où la pratique devient un vecteur utile pour l'insertion professionnelle et la vie quotidienne. Une semaine de cours finlandais en chaussettes pour notre enseignante, de 8h20 à 14h00, comme les jeunes finlandais ! Une très belle opportunité qui a été rendue possible grâce au projet de mobilité Erasmus+ pour les enseignants, un projet visant à transférer et à nourrir par de nouvelles pratiques nos enseignements.



A la découverte des métiers pour tous nos élèves de 4°



La date pour le Forum Déclic Passion Métiers 2026 organisé par la maison de l'emploi, en partenariat avec le Rotary Club et le CIO a été fixée le **24 et 25 février** à la salle des Fêtes de Voiron.

Accompagnés de leur PP, les élèves des trois classes de 4° ont découvert ce forum mardi 24 février après midi.

Ce forum s'est appuyé sur les métiers du territoire et ciblait principalement les élèves de 2nde, de 3ème et de 4ème de tout horizon.

13 grands pôles métiers ont été représentés : Santé social / BTP / Fonction publique territoriale / Métiers de bouche / Industrie / Numérique / Défense-Sécurité / Transport / Commerce / Agriculture / Sport et animation / Compta-gestion-entrepreneuriat-RH / Métiers du droit. Avec, pour chacun des pôles, des personnes à rencontrer, en capacité de parler avec passion de leur métier au quotidien.

Un temps d'échange libre qui a encouragé la curiosité de nos jeunes puisqu'ils étaient incités à interroger un ou deux professionnels qui exercent un métier qu'ils aimeraient exercer et d'autres qu'ils ne connaissent pas. Une précieuse mine d'informations qui a permis à nos élèves de 4° de se faire davantage une idée sur leur éventuel choix d'orientation.

Visite du site écologique de la Buisse et de la ressourcerie pour la classe de CE2

Pour faire écho à la visite d'une intervenante fin novembre dernier sur l'importance du tri des déchets, les élèves de la classe de CE2 se sont rendus au site écologique de la Buisse, le jeudi 26 février, pour mieux comprendre le cheminement du traitement des déchets.

Où vont les déchets après avoir été ramassés par les camions ?

Que deviennent les déchets en déchetterie et comment bien recycler ?

Voilà ce qu'ont cherché à comprendre nos élèves.

D'une façon ludique, les agents ont répondu à toutes les questions tout en expliquant que ce qui aura été séparé, va partir dans différentes usines suivant le matériau. Les plastiques par exemple, pour ceux qui sont recyclables, vont partir dans une usine pour être transformés en petites billes, celles-ci permettront la fabrication de nouveaux plastiques.

Déposer ses déchets en déchetterie ou à des organismes comme la ressourcerie contribue à valoriser près de 80 % d'entre eux : réutilisation, réemploi, recyclage en nouveaux produits, compostage ou valorisation énergétique.

Une sortie inspirante pour nos jeunes qui vise à mettre le doigt sur nos habitudes de surconsommation, sur l'impact et l'importance du tri et du recyclage pour préserver au mieux notre environnement.



Toute une journée pour vivre ensemble un vrai temps d'échange et de partage avec tous les élèves de la catéchèse.

Lundi 2 mars, notre établissement a pu vivre des temps forts, joyeux et fraternels pour commencer cette entrée en Carême. Nous avons accueilli trois membres de la **Communauté catholique Marie Reine de la paix**, Wagner, Tiago et Jamili, venus toute la journée à la rencontre de nos élèves de la catéchèse (primaire et collégiens).

En lien avec notre pastorale, nous élargissons la connaissance à la culture religieuse à nos élèves à travers la découverte de différentes religions (avec par exemples : les cours de culture religieuse au primaire, la catéchèse, les rencontres hebdomadaires avec les collégiens de la pastorale, la programmation prochainement d'une journée de visite d'une synagogue, d'une mosquée et d'une cathédrale pour les 5°, etc...)



Voilà pourquoi, en cette période du carême, nous avons accueilli cette communauté Brésilienne. Ils sont intervenus au sein de notre chapelle pour une rencontre avec nos élèves en H3 pour les collégiens volontaires. Ils étaient près de 70 jeunes à faire leur rencontre, partager avec eux et écouter leur témoignage de missionnaire.



En France cette congrégation est présente au Diocèse de **Grenoble-Vienne**. Cette Communauté Catholique est née au Brésil avec la mission d'adorer et d'évangéliser, notamment honorer la Vierge Marie dans toute la chrétienté, et particulièrement au sein de l'Église catholique romaine. Cette rencontre a permis à nos élèves de participer à une ouverture culturelle face à différentes croyances, de découvrir l'existence de différentes congrégations... et d'échanger, par leur témoignage, sur le Saint Carlo Acutis.

La messe des cendres à la chapelle, avec le Père Cardinne.



A la mi-journée (à 12h20), a été célébrée la messe des cendres. Les élèves volontaires et motivés étaient attendus à la chapelle de notre établissement avec la participation des intervenants de la communauté Marie Reine de la Paix qui ont secondé l'animation par les chants de cette messe avec le Père Cardinne.

Lors de cette célébration, les élèves ont abordé en quoi consiste le Carême. La cinquantaine d'enfants présents à cet office, a reçu les cendres en signe de croix, et a activement participé par des chants et des lectures.

L'après-midi, toujours à la chapelle, les 3 intervenants de la Communauté catholique Marie Reine de la paix ont rencontré, successivement par niveau, nos élèves de la catéchèse du primaire (de la grande section au CM2) pour parler de leur

conviction et de leur démarche au sein de leur congrégation. Comme le matin, les animations de l'après-midi se sont faites avec des prières, des danses et de beaux chants de louanges pour nous aider à vivre un bon Carême.

Un moment structurant pour notre projet d'établissement. Au-delà de l'aspect religieux, c'est une période privilégiée pour cultiver l'intériorité et la solidarité au sein de notre communauté.

Mardi 3 mars : Journée de l'élégance pour nos collégiens !

Les cours étaient assurés normalement ce jour-là mais en version chic !

Alors que les primaires étaient déguisés pour le carnaval l'après-midi, côté collège, élèves, enseignants, et personnels OGEC étaient invités à se vêtir de leurs plus belles tenues !

Costumes, robes, chemises, nœuds papillon, accessoires chics... Voici le fil conducteur pour montrer son élégance et son style !

Une ambiance festive avec musique et photos souvenirs installées le temps de la pause méridienne. Tous ont pu repartir avec une image instantanée ou un cliché par mail.



Une après-midi toute en couleurs chez les primaires

Mardi Gras tombant le 17 février, soit durant les dernières vacances, l'école a dû fêter Carnaval à la reprise, soit mardi 3 mars. Cette année, les élèves étaient libres du choix de leur déguisement puisqu'il n'y avait pas de thème particulier en fil conducteur comme les années précédentes.

De 13h30 à 15h, les élèves de l'élémentaire faisaient des activités dans leur classe respective pendant la sieste des maternelles. A 15h démarrage des festivités dans la cour du primaire qui s'est transformée en un joli panel coloré où rires et ambiance musicale donnaient le rythme à ce beau moment festif. A 15h30, une parade s'est formée pour un long et beau défilé de costumes dans la cour du collège, où petits et grands se sont retrouvés le temps de leur récréation. A 16h, les primaires ont partagé joyeusement et goulument le somptueux buffet collectif.

Merci aux parents qui ont confectionné de délicieuses gourmandises (crêpes, bugnes, gaufres, gâteaux, ...) pour nos élèves et ainsi qu'aux parents bénévoles ayant prêté main forte pour le bon déroulement de cette après-midi et notamment dans la distribution de toutes ces bonnes saveurs sucrées.



| ❤️ SACRÉ COEUR
03.03.26



Une après-midi toute en couleurs chez les primaires (suite)



Notre collège fait place au théâtre

Jeudi 5 mars, une compagnie de théâtre est venue à la rencontre de nos élèves pour interpréter deux pièces fort connues de tous. Les comédiens ont donc joué des extraits d'œuvres classiques à travers deux adaptations modernes de :

- * Le retour d'Ulysse pour les élèves du niveau 6ème : séance le matin à 10h30,
- * Et les fourberies de Scapin pour les élèves du niveau 5ème : séance l'après-midi à 14h40.

Notre salle d'étude n'avait rien à envier à une salle de théâtre... tout y était : la scène, les décors, la régie, les effets de sons, de lumières, de fumigène, les costumes et les comédiens...

Habituee à nos locaux, la compagnie « Monts et merveilles », que nous invitons régulièrement, a accepté une fois encore, d'apprendre à nos jeunes à se familiariser et à se cultiver également au travers des arts vivants.

Car aller à la rencontre du spectacle vivant, ressentir les émotions, partager avec des acteurs restent, pour les professeurs de français, une mission culturelle essentielle à l'heure des écrans et du tout numérique.



Le retour d'Ulysse



Les fourberies de Scapin

A l'issue des représentations, les comédiens ont pris un temps pour échanger et répondre aux nombreuses questions des élèves sur, notamment, leur façon de retenir des textes, la façon d'exprimer pour un même personnage parfois plusieurs rôles, savoir gérer le stress...

Tous ont montré un réel intérêt à ces différentes représentations et ont obtenu ainsi de précieux conseils des comédiens.

Une sortie cinéma pour les italianistes

A l'occasion du 40ème festival du film italien organisé par la ville de Voiron, vendredi 6 mars, Delphine Passera, enseignante d'italien, a emmené les 5°-4°-3° volontaires pour une séance cinéma au cinéma Passr'l.

Ils étaient près de 50 élèves à assister à la représentation du film « LA VITA VA COSI ».

« La vita va così » raconte l'histoire d'un berger sarde seul contre tous, mais aussi d'une communauté scindée, divisée entre le besoin de travail et le désir de garder le contrôle de son territoire, où hélas, les uns se montent contre les autres. L'État est absent, les administrateurs locaux faciles à faire plier. Le berger défend ses terres dans la région de Capo Malfatano contre le projet d'un groupe immobilier de construire un complexe touristique de luxe à proximité de la mer.

A la fin de la séance, les élèves ont eu la chance de pouvoir échanger avec le réalisateur de ce film : Riccardo Milani, et de Jean Gili : historien et grand spécialiste du cinéma italien ; il est le conseiller artistique du Festival voironnais depuis l'origine.



La Legio Minerva MMXXVI avant ses entraînements de manœuvres !

Retour aux sources ! La Triade, supposément les dieux les plus vénérés de Rome, comprenait Jupiter, Junon et Minerva. La déesse Minerva était favorisée car elle représentait la sagesse, ce qui incluait une approche sage/réussie de la stratégie de guerre réflexive et un impérialisme militaire bien exécuté.

Un désir probable de Napoléon de paraître nouveau et frais tout en étant pleinement capable de prendre le contrôle du gouvernement d'une main ferme et juste.

Voici donc un retour en force de la légion Minerva version 2026. Une cohorte de 25 soldats d'élite de l'armée romaine d'aujourd'hui !!!

Une belle parade qui met en scène l'enseignement inculqué aux élèves latinistes de 4° par Natacha Chautard, leur professeure de latin. Les élèves peuvent être fiers de leur apprentissage, de la confection de leur bouclier particulièrement réussi, et des différentes manœuvres exécutées dans la cour du collège.

Admirabilis Legio Minerva MMXXVI !!!



Le championnat UGSEL de badminton : un défi sportif pour les collégiens

Dans le cadre de l'AS (Association Sportive), nos professeurs d'EPS ont convié les collégiens volontaires à participer à la compétition de badminton du championnat départemental UGSEL.

C'est au collège de l'Aigle à Grenoble que cette rencontre a eu lieu le mercredi après-midi 11 mars.

Chaque année, le championnat UGSEL de badminton rassemble des élèves de collèges venus de différents établissements pour partager leur passion du sport et se mesurer les uns aux autres dans un esprit de fair-play. Cet événement permet aux jeunes sportifs de vivre une véritable expérience de compétition tout en développant des valeurs importantes comme le respect, la persévérance et l'entraide.

Dès 11h30, Florence Limon y a conduit 4 de nos jeunes, tous revêtus du T-shirt de l'AS pour défendre les couleurs de notre établissement. En tout, ils étaient 43 participants et 5 collèges à concourir à ce championnat. Félicitations à nos 4 collégiens d'avoir relevé ce défi. Clin d'œil à Jules R qui finit 3^{ème} et se qualifie pour le championnat territorial avec Armand R qui aura lieu le mercredi 25 mars. Affaire à suivre page 21 de cette gazette.



Gourmandises britanniques à savourer du regard ou avec nos papilles !

Clin d'œil à Marion Rousseau et ses élèves... Les trois classes de 4e se sont données à fond pour leur tâche finale en anglais. Successivement, ils devaient présenter à la classe un gâteau imaginé pour une célébration Américaine. Certains ont bien su mettre en œuvre leurs talents artistiques ou culinaires puisque, au choix, les élèves devaient :

- le fabriquer,
- le cuisiner
- ou se servir d'un poster détaillé et esthétique pour leur présentation.

Comme vous pouvez le constater, tous ont sorti le grand jeu !

Un beau projet qui leur a beaucoup plu. Surtout pour les gourmands qui ont pu déguster les gâteaux 3D en classe (les vrais bien sûr..., pas ceux en carton !)



Les inter mi-temps du spectacle toujours à l'honneur



La compagnie de théâtre « Monts et merveilles » est revenue dans nos murs la journée du lundi 16 mars, mais cette fois-ci, auprès de nos élèves de 4° et de 3°.

Les comédiens ont joué là encore, dans notre salle d'étude, des extraits d'œuvres classiques à travers deux adaptations modernes de :

- * Le Cid pour les élèves du niveau 4ème : séance le matin à 10h30
- * Matin brun pour les élèves du niveau 3ème : séance l'après-midi à 14h40

La Compagnie Par Monts et Merveilles, c'est un projet artistique, un théâtre populaire ; Les comédiens ont eu plaisir à revisiter ces comédies par une adaptation et nouvelle mise en scène qui met à l'honneur : bastonnades, quiproquos, subterfuges dans l'interprétation Le Cid ou presque....

Quant à la représentation de Matin Brun, pour les 3°, le comédien solo a abordé des sujets plus sensibles tels que la propagande, le fascisme... en lien direct avec le programme d'histoire.

Merci à nos enseignants de permettre à l'ensemble de nos élèves, tous niveaux confondus, à se familiariser et à se cultiver autrement, au travers des arts vivants et l'accueil de différents intervenants dans toutes disciplines confondues.



La pastorale fête la journée de la fraternité avec toute l'institution

Mardi 17 mars, Anne-Laure Drouard Chanel, notre référente pastorale, a organisé des animations pour la journée de la fraternité, initiative conjointe entre le BDE (Bureau des Elèves) et la Pastorale, en lien avec la journée internationale de la fraternité humaine proclamée par l'ONU le 4 février.

En cette période où l'actualité internationale est particulièrement inquiétante, il est plus que jamais temps de promouvoir la paix et la fraternité, en commençant par là où nous nous trouvons... dans notre établissement scolaire.

Elèves, professeurs et personnels étaient invités à venir habillé d'un haut blanc et tous ont reçu un bracelet de la fraternité.

- Le temps des récréations, les élèves de la pasto étaient sollicités pour un goûter partagé et un flashmob au collège le matin.
- Lors de la pause méridienne, les élèves ont bénéficié d'une cour partagée : les CM1 et CM2 qui le souhaitaient, pouvaient venir rencontrer les collégiens et des collégiens à la rencontre des primaires.
- 13h : présentation du Péléconnect et témoignage des élèves en salle d'études.
- Le temps de la récréation de l'après-midi, une animation flashmob et chant sur le thème de la fraternité, dont la chanson « l'union fait la force », ont été présentés à tous ceux qui le souhaitaient dans la cour des primaires à 15h30.



Un joli moment d'échange primaire/collège au sein de notre Ets pour se ressourcer, se retrouver en équipe et en communauté éducative le temps d'une journée, et permettre à tous d'échanger dans la simplicité et la joie.



Conseil de classe du 2^{ème} trimestre et projet d'orientation des 3èmes

Mercredi 18 mars 2026 était une matinée dédiée exclusivement aux élèves de 3ème afin de préparer notamment leur oral d'orientation.

Dès 08h00 et jusqu'à 10h15, chaque élève de 3^e a présenté individuellement son projet d'orientation devant l'un des trois jurys composés de cinq professeurs pour une durée d'environ 5 mn par élève.

Durant cette 1^{ère} partie de matinée, tous les élèves ont pu, avant ou après leur oral : travailler leur oral blanc du DNB, avancer sur PIX, réviser les DS à venir ou faire leurs devoirs, se rendre au CDI, en salle informatique, etc... Tout a été mis en place pour permettre aux élèves de travailler en petits groupes.

Puis de 10h25 à 12h25 : Réunion de l'équipe pédagogique (sans les élèves) pour valider ou modifier l'appréciation rédigée par le professeur principal à partir des évaluations des enseignants. Formulation également d'un premier avis sur les vœux d'orientation des familles.

Durant cette 2^{ème} partie de matinée, de leur côté, les élèves de 3^e étaient de 10h25 à 12h00, en salle d'étude pour un DST (partie « rédaction » du DNB).



Nouvelle édition du concours Kangourou jeudi 19 mars pour les CM2-6°-5°

En alternance une année sur deux, entre le concours « Kangourou » et « Drôles de maths », nos professeurs de mathématiques : Maureen De Jesus, Caroline Canton et Patricia Scognamillo, enseignante de CM2, ont inscrit cette année nos élèves (primaires et collégiens) au grand jeu-concours « Le Kangourou des mathématiques ».

Le 19 mars 2026, les élèves de ces 7 classes (CM2-6°ABC-5°ABC) ont donc passé un moment ludique et stimulant avec ce jeu-concours qui s'adresse à tous les élèves et pas seulement aux mordus de mathématiques !

Confrontés à une série de problèmes originaux, les élèves ont exercé leur bon sens dans un esprit ludique. L'épreuve consiste en un QCM de 24 questions de difficulté croissante sur une durée totale de 50 mn.

De quoi redonner confiance à chacun et révéler bien des talents !

Ordre de passage au concours ce 19.03.2026 :

- 8h20 pour les 5^e en salle d'étude
- 9h15 pour les 6^e en salle d'étude
- 9h00 pour les CM2

En fonction du nombre d'Ets participants à cette opération et des copies de nos élèves, les meilleur(e)s seront récompensés en fonction du classement national qui sera publié pour chaque niveau de classe.

Tous les élèves recevront une surprise et les élèves très bien classés dans leur établissement bénéficieront d'une belle dotation que nous distribuerons lors d'une remise des prix officielle en fin d'année. Croisons les doigts en attendant la correction du jury !



Des paniers de basket tout beaux tout neufs !

Bonne nouvelle pour les amateurs de sport : depuis quelques jours, la cour du collège a pris un air de renouveau avec l'installation de deux nouveaux paniers de basket.

Ce projet vise à améliorer les équipements sportifs et à favoriser la pratique d'activités physiques pendant les temps de pause.

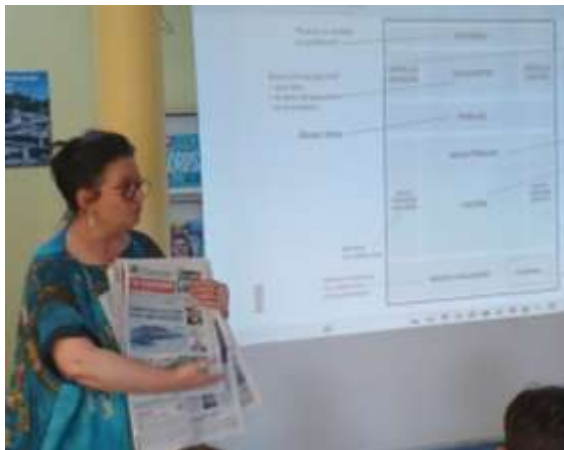
Les nouveaux équipements, plus modernes et sécurisés, offrent désormais un meilleur confort de jeu.

Les élèves se montrent déjà enthousiastes : depuis leur installation, les matchs improvisés s'enchaînent pendant les récréations et la pause-déjeuner et l'ambiance dans la cour est plus dynamique.



La semaine de la presse 2026 mise en avant avec Marie France Jacquet

Jeudi 19 mars, nous avons mis à l'honneur la 37^e édition de « la semaine de la presse et des médias dans l'École » dont le thème, cette année, était axé sur « Où est l'info ? ».



La 1^{ère} demi-journée était consacrée aux élèves des trois classes de 4^e qui ont bénéficié de la rencontre d'une journaliste de Bayard Presse : Nathalie (1 heure par classe au CDI). Successivement, ils ont abordé lors de cette séance comment se construit la « une » d'un journal et ont abordé les différentes notions de sa structure : le bandeau, la manchette, la tribune, sous-tribune, le ventre, etc...

En bref : qu'il s'agisse d'un journal de la presse quotidienne nationale ou régionale, de la presse économique, de la presse sportive ou internationale, chaque journal respecte des codes : le nom du journal, son titre, la date et le n° de parution, l'évènement à la « une », le sommaire et les articles mis en avant par des illustrations, etc..

En décortiquant différents journaux, les élèves ont pu se rendre compte que la « une » peut être complètement différente d'un journal à un autre, et qu'au contraire, lors d'une grosse actualité internationale, tous les journaux ont la même « une ». Tout un travail de comparaison a été mis en place, et tous ont développé l'analyse critique et donné son point de vue sur la construction d'un article de presse.



L'après-midi, de 13h40 à 16h40, l'ensemble des élèves du club presse (soit une brigade de 20 jeunes journalistes tout niveau confondu) ont bénéficié d'un atelier de 3h avec cette intervenante, dans le cadre de leur travail sur leur journal « Les Sacrés News » et de la 2^{ème} publication à venir.

Ils ont abordé les notions des différents « genres journalistiques » de la presse écrite : un billet d'humeur, une brève, la critique, le filet, l'interview, le reportage, la rétrospective, le portrait, le sondage, ... ainsi que les « genres non journalistiques » : le courrier des lecteurs, l'horoscope, les jeux, les quizz, etc...

Quelle que soit la forme choisie pour un article, un flash info, ..., toujours faire attention à la véracité des informations ! Une fois, toutes ces clés en main, nos journalistes en herbe se sont attelés à un atelier d'écriture et de construction d'une brève, (article de 7 lignes env englobant la règle des 5 W : who, what, when, where, why) en vue des articles qui seront publiés dans leur prochain journal.

Vendredi 20 mars à 14h00 : la venue des pompiers suite à une alarme incendie

Une alarme qui s'est déclenchée à 14h05 dans l'enceinte de l'Institution. Une épaisse fumée était visible de la salle de SVT suite à un éventuel cours circuit et un potentiel départ de feu des serveurs informatiques. Arthur DV, victime semi-consciente, a été retrouvé dans les fumées de sa classe, et a été pris en charge par la brigade urgentiste et le brigadier-chef dépêchés sur place. La situation a été vite maîtrisée par la brigade des pompiers de Moirans, une équipe d'une douzaine de pompiers professionnels et volontaires ainsi qu'une équipe médicale ayant été missionnées pour cette urgence.

Les collégiens, accompagnés du corps enseignant, ont tous suivi le protocole d'alerte à tenir dans cette situation ; Nous ne déplorons, pour cette intervention, ni victime, ni dégât matériel important.

Rassurez-vous chers parents, il s'agissait là encore d'un exercice d'entraînement grandeur nature... Clin d'œil à Arthur DV qui a joué son rôle de victime à la perfection !



Une formation PSC : PREVENTION ET SECOURS CIVIQUES pour nos élèves de 4°

Tous les élèves de 4° ont suivi une journée entière de sensibilisation aux gestes de premiers secours :

Jeudi 19 mars pour la classe de 4A, vendredi 20 mars pour la classe de 4B et lundi 23 mars pour la classe de 4C.

Cette formation aux premiers secours obligatoire pour tous les élèves au niveau national, est intégralement prise en charge par l'Institution du Sacré-Cœur.

La Formation PSC permet à toute personne d'acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours.

Les élèves ont abordé 9 différents modules et ont été confrontés à un panel de thèmes par des exercices :

1° Malaise et alertes – 2° Plaies et la protection – 3° Brûlures – 4° Traumatismes – 5° Hémorragies – 6° Obstruction des voies aériennes – 7° Perte de connaissance – 8° Arrêt cardiaque – 9° Alerte aux populations.

Un programme intense qui a capté un grand intérêt et la motivation de nos jeunes à ces sessions de formation.

Suite à cette journée de 7h de formation, les élèves ayant participé activement en réalisant les gestes techniques, ont validé un certificat de compétences délivré par le Ministère de l'Intérieur.

Pour info, un mémento a été remis à chacun des élèves formés, reprenant l'intégralité des thématiques abordées. Quant au diplôme, il fera l'objet d'une remise officielle ultérieurement.

Clin d'œil à nos 3 formateurs certifiés : Annick Gaudfroy (professeure de SVT), Laurent Magnou (professeur d'EPS) et Jérôme Leclerc (responsable de vie scolaire).



La semaine des langues et « des langues pour comprendre le monde » !

La semaine des Langues 2026 s'est tenue du 23 au 28 mars. Dans un monde interconnecté et en constante évolution, les langues sont bien plus que des outils de communication : elles sont des clés d'accès à la compréhension des cultures, des enjeux mondiaux et des perspectives multiples.

Comme chaque année, notre Ets a mis tout en œuvre pour faire de cette semaine un temps fort de l'année scolaire, porteur de découvertes et d'échanges enrichissants pour nos élèves.

Les 3° sont partis pour leur voyage LV2 en Italie pour les uns et en Espagne pour les autres. La LV1 était donc à l'honneur dans l'enceinte de l'établissement où différentes animations faisaient référence à l'Angleterre.

Et une surprise est arrivée au bon moment suite à un travail d'écriture qui a donné lieu à 3 enveloppes adressées à la famille royale en février avec Marion Rousseau, enseignante d'anglais et ses élèves de 5°. Une réponse du sceau de Buckingham Palace nous a été adressée à ce moment-là, et ça ne pouvait pas tomber mieux ! Mais qui ? Le prince Charles, son épouse Camilla ou le couple Kate et William ? La réponse se trouve dans ce courrier, et c'est Camilla qui a fait honneur à notre échange.



Les voyages de la LV2 à l'honneur pour nos élèves de 3^e : l'Italie

Séjour en Toscane et à Rome :

Pour les élèves italianistes de 3^{èmes}, un séjour en Toscane et à Rome a été organisé d'une main de maître par notre enseignante d'Italien. En partenariat avec le collège St Joseph de Voiron où notre enseignante exerce également cette discipline, ils étaient 14 de nos élèves, et 30 de St Joseph, bagages en mains, tous prêts à partager du dimanche 22 au vendredi 27 mars ce voyage scolaires commun.

Un début de séjour à l'aube où tous avaient rdv dimanche 22 mars à 5 h au départ de ST JEAN DE MOIRANS. Un trajet en bus pour une arrivée à Gênes à 11 h où le groupe a démarré ce voyage culturel par une visite du musée de l'Émigration (les Italiens, un peuple d'émigrants). Après un pique-nique en bord de mer, à 13 h, en route vers Pise pour un arrêt rapide et découvrir la Piazza dei Miracoli et sa tour penchée (extérieur des monuments).

Le soir, c'est à Maresca pour les uns et à San Marcello Pistoiese pour les autres que les élèves ont pris place pour les diners, nuitées et petits déjeuners dans les familles hôtes pour deux nuitées. Une belle expérience pour s'exprimer un maximum en Italien lors du séjour.

Lundi, la journée s'est passée à Florence. Avec une matinée de visite de la piazza del duomo, la basilique Santa Maria dei Fiore, et un pique-nique à la piazza della Signoria. L'après-midi : balade sur le Ponte Vecchio, visite de la basilique de la Sainte Croix et de ses tombeaux.

Mardi, départ bagages en soute, pour une matinée jeu de piste organisé dans le centre de Lucca. Puis halte à Sienne l'après-midi et un 2^{ème} jeu de piste sur la piazza del Campo et la tradition du Palio, le duomo (en extérieur).

Troisième destination avec une arrivée à Rome pour une installation au centre d'hébergement pour deux nuitées.

Mercredi, journée à Rome avec une matinée de visite libre du Colisée et une après-midi de visite libre du forum romain.

Jeudi, départ bagages en soute, pour une journée pédestre à Rome. Parcours du château St vers la place du Peuple et les jardins de la villa Borghese, pique-nique dans les jardins de la Borghese et parcours pédestre à travers les places baroques de la ville (place d'Espagne, place Navone, fontaine de Trévi) et les monuments historiques comme le Panthéon et le Vittoriano (vue extérieure de ces monuments). Départ de Rome à 21h pour un trajet nocturne et un retour sur St Jean de Moirans vendredi 27 mars à la mi-journée.



Les voyages de la LV2 à l'honneur pour nos élèves de 3^o : l'Espagne

Séjour à Barcelone :

Au tour de Laure Durand, notre enseignante d'espagnol d'être à l'honneur. Elle a organisé, pour ses élèves hispanistes de 3èmes, un séjour catalan baigné de merveilleuses visites la journée et où nos jeunes étaient hébergés à Terrassa dans des familles d'accueil pour quatre nuitées en pension complète (le pique-nique du midi étant fourni aux élèves respectivement par leur famille hôte).

Du lundi 23 au vendredi 27 mars, les 3^o en LV2 espagnol ont bénéficié d'un très beau programme :

Le 1^{er} jour, le trajet s'est effectué en bus dès 8h30 à destination des ruines gréco-romaines d'Empuriès l'après-midi pour une visite du site archéologique situé en bord de mer.

Le 2^{ème} jour a débuté par la visite du Poble Espanyol (architecture, artisanat, art et traditions espagnoles) ; Les élèves ont ensuite participé à un atelier création et dégustation de tapas. L'après-midi était consacrée à la visite du musée d'histoire de Catalogne et s'est poursuivie par un temps de détente et d'activités sportives en bord de mer.

Le 3^{ème} jour, le musée des sciences Cosmo Caixa a ouvert ses portes à nos élèves pour éveiller l'esprit scientifique de chacun par le biais d'activités diverses grâce à la présentation ludique de plusieurs expériences de physique. Halte incontournable au marché de la Boqueria suivi d'un jeu de piste dans le vieux Barcelone (Barrio Gotico), d'un goûter typique « chocolate con churros » puis d'un temps libre avant de repartir dans les familles à Terrassa.

Le 4^{ème} jour était dédié aux visites incontournables de la ville de Barcelone et des édifices conçus par le célèbre architecte Antoni Gaudí. Les élèves ont débuté leur journée par une visite immersive unique à la Casa de Josep Batlló qui a accordé en 1902 une totale liberté créative à l'architecte qui a modelé cette maison d'habitation en une véritable œuvre d'art. La visite guidée de la basilique de la Sagrada Familia (dont la construction inachevée a commencé en 1882) n'en était pas moins spectaculaire. La journée s'est terminée par une balade au parc Guell qui est l'une des réalisations emblématiques de l'architecte catalan Antoni Gaudí.

Le 5^{ème} et dernier jour, les élèves ont visité le très beau village médiéval de Besalù, trésor du XII^e siècle situé dans la province de Gérone avant de reprendre la direction du retour pour une arrivée sur St Jean de Moirans vers 21h.



Le championnat territorial UGSEL de badminton

Toujours dans le cadre de l'AS (Association Sportive), et suite à la compétition de badminton du championnat départemental UGSEL qui s'est déroulé le mercredi 11 mars dernier, Jules R qui avait fini 3^{ème} et Armand R, avaient été, tous les deux, qualifiés pour ce championnat territorial du mercredi 25 mars qui regroupe la région Auvergne-Rhône-Alpes.

Laurent Magnou a pris en charge nos deux champions pour se rendre à cette compétition jouée à Grenoble, vêtus là encore du T-shirt de l'AS pour défendre les couleurs de notre établissement. En tout, ils étaient 7 départements à concourir à ce championnat. Nos élèves peuvent être fiers de ce parcours et des matchs qu'ils ont défendus.



La semaine de la presse avec les CM1 et l'intervention d'un journaliste du DL

Dans le cadre d'un projet d'écriture en lien entre la classe de CM1 de Julie Nunes et le CDI, l'intervention du Dauphiné Libéré ne pouvait pas tomber mieux !

Inspiré du format papier « le petit quotidien », nos élèves de CM1 travaillent, depuis plusieurs séances, sur la confection d'un « journal de la classe ». Dans le cadre de la semaine de la presse, jeudi 26 mars après-midi, ils ont eu l'intervention d'un journaliste du DL : Emmanuel Galland.

Cet intervenant était accompagné d'un journaliste multimédia qui a filmé cette intervention en vue de promouvoir la rencontre du DL auprès des écoles à l'occasion de la semaine de la presse.



Une exposition remarquée au CDI : dessine-moi le droit en 12 kakémonos

A compter du mercredi 25 mars, a été installée au CDI une exposition prêtée par « Les Francas de l'Isère » sur les DROITS. En tout, 12 kakémonos avec support pédagogique sont à disposition des enseignants et de leurs élèves. Un travail avec différentes approches pédagogiques et QCM à porter de main qui transforment l'espace de lecture habituel en un véritable parcours civique. Un support pour sensibiliser les élèves de manière concrète et qui les invite à une réflexion profonde sur la citoyenneté et les droits fondamentaux. Les expositions itinérantes comme celle-ci installée au CDI, est un lieu idéal qui favorise la recherche documentaire et le débat. L'exposition n'est pas qu'une simple consultation passive, mais un outil de travail modulable (parcours civique, EMC, histoire-géo). Elle sera visible jusqu'au vendredi 24 avril, soit encore une semaine au retour de ces vacances de printemps.



Un spectacle sous chapiteau pour les petits !

Myriam Clédère, Stephanie Baldino, Caroline Verdier et Nadège Roux-Sibilon ont emmené nos petits maternelles PS/MS et MS/GS à Seyssinet-Pariset. C'est à bord de deux bus qu'ils sont partis la matinée du jeudi 2 avril pour se rendre à un spectacle avec l'école de cirque Vitamine.

Dans le cadre de la 7^e édition du festival Courts-CIRCuits, nos petits ont assisté à un moment original, poétique et plein de rires, sous chapiteau au Parc Lesdiguières.

Le spectacle "Bouche Cousue" auquel ont assisté nos petits bouts était un solo de cirque sans paroles, à la fois poétique et drôle, tendre et visuel, porté par un clown malicieux. Entre acrobaties, jonglage et situations burlesques, le spectacle a embarqué petits et grands dans un univers sensible et surprenant.

Les 58 élèves de maternelle sont revenus enchantés de cette séance.



Entre Pâques et chocolats : les gourmands sont servis !

L'association des parents d'élèves a secoué nos papilles avec le dernier catalogue de Pâques de la chocolaterie De Marlieu.

Cette entreprise centenaire, familiale et locale (située à Chimilin) nous régale de ses recettes artisanales et traditionnelles.

Oeufs, lapins, cloches, poules, poissons, fritures, nougats, calissons, chardons, malakoffs... et tant d'autres gourmandises en ont fait craquer plus d'un !

Pour rappel : les bénéfices de la vente permettent à l'Apel du Sacré-Cœur d'apporter son soutien aux projets de l'école et du collège. Merci aux parents d'avoir joué le jeu en commandant et qui feront de leur chasse aux œufs 2026, un moment magique.

L'équipe de l'Apel du Sacré-Cœur : apel.sc.stjeandemoirans@gmail.com

Si vous ne faites pas encore partie du groupe WhatsApp de l'Apel du Sacré-Cœur et souhaitez bénéficier des dernières informations et photos des événements, rejoignez-nous : [groupe WhatsApp APEL Sacré-Cœur](#)



Du nouveau dans la cour du primaire

La cour de l'école primaire s'est récemment enrichie d'un nouvel espace très attendu : une cabane de jeu pour l'ensemble des élèves. Située dans le coin de jeux extérieurs, elle fait le bonheur des petits et des grands et attire déjà tous les regards. Colorée et accueillante, cette petite maison permet aux plus jeunes de laisser libre cours à leur imagination. Il encourage aussi le partage, la coopération et la créativité.

Pendant les récréations, la cabane installée le mercredi 1^{er} avril est vite devenue un véritable lieu de rencontre et d'échanges. Grâce à cette initiative, la cour de récréation devient encore plus vivante et adaptée aux besoins des élèves. Nul doute que cette cabane restera un endroit incontournable pour s'amuser et grandir ensemble !



Célébration du Jeudi Saint et des fêtes de Pâques : Partageons le pain !

Jeudi 2 avril, nous avons célébré en deux temps les fêtes de Pâques avec les élèves.

- Une 1^{ère} célébration s'est déroulée pour les collégiens volontaires et le groupe catéchèse, sur le temps de la pause méridienne, à la chapelle.
- Une 2^{ème} célébration s'est poursuivie à l'église Saint Jean Baptiste du village à 13h45 avec, cette fois-ci, tous les enfants de l'école.

Là encore, les jeunes ont été sollicités à participer activement à ces célébrations par des lectures, des chants, des saynètes, une danse, ... pour rendre tout son sens à cette célébration où les symboles Pascals rappelaient le sens profond de cette fête centrale du calendrier chrétien.

Une table de fête bordée d'une nappe blanche a été installée dans l'allée centrale de la chapelle et la nef de l'église où nos jeunes y ont déposé la Bible, une croix, des bougies, des fleurs, et des objets représentant le travail, les jeux, l'amitié, la famille, les joies et les peines.

Élèves, enseignants et personnel éducatif se sont donc réunis pour partager un moment empreint de traditions et de joie collective où chacun a partagé le pain. Cette célébration a également été l'occasion d'aborder les origines et les symboles de cette fête, relatant le Jeudi Saint, Vendredi Saint, la Veillée Pascal et la résurrection du Christ, cœur du message de Pâques.

Au-delà de la dimension religieuse, cette initiative s'inscrit dans la volonté de l'établissement de proposer des temps de pause et de réflexion, favorisant l'écoute, le respect et la cohésion. Un moment fort de l'année scolaire, qui témoigne de l'importance accordée à la dimension spirituelle dans la vie de l'établissement. Mais pour beaucoup d'élèves, il s'agissait aussi d'une occasion de découvrir ou de redécouvrir le sens de cette fête dans un cadre collectif axé sur des valeurs telles que l'espérance, le renouveau et la solidarité ; aussi de percevoir un message de paix et de fraternité.

Clin d'œil à tous nos élèves de la pastorale qui ont participé activement à ces célébrations et à Anne-Laure Drouard-Chanel qui a mené d'une main de maître ces deux merveilleux moments de partage avec l'ensemble de l'institution.



Un bol de riz pour une belle action de solidarité.

Cette année encore, notre établissement a proposé à l'ensemble de l'institution de participer à notre traditionnel bol de riz à l'occasion du Vendredi Saint.

Elèves du primaire et du collège, enseignants, AESH et personnel d'éducation étaient tous invités à partager, ce vendredi 3 avril, un repas « maigre » constitué de riz à volonté et d'une pomme. Cette opération bol de riz a permis de soutenir une fois encore l'Association Mission du Liban qui œuvre notamment pour la scolarisation des enfants et leur santé...



Ci-dessous un message du Président de l'association : Habib MAROUN

Chers Directeurs MM. STRIPPOLI et PESENTI, Chère équipe éducative, administrative et pastorale,
Chers élèves et familles, de L'Institution du Sacré Cœur - St Jean de Moirans

Depuis un mois, les Libanais replongent dans le cauchemar d'une guerre qu'ils n'ont pas choisie. Les bombardements et affrontements liés au conflit, ont provoqué plus de 1320 morts, 4000 blessés et 1 million de déplacés à l'intérieur du pays.

La guerre a aggravé une crise humanitaire massive, et mis en évidence les limites de l'État libanais face à une guerre qui le dépasse.

Les hôpitaux sont fortement sollicités en raison de l'afflux de blessés.

Certaines écoles sont devenues des centres d'accueil. Les personnes âgées et celles en situation de handicap sont particulièrement touchées, ayant du mal à dormir sur le sol des salles de classe.

Les familles vivent dans une peur constante. Le stress s'intensifie dans ces conditions d'insalubrité. La faim frappe aux portes des Libanais, et l'avenir est incertain !

Chers fidèles amis,

Au nom du Père Sabeh, et au nom des enfants et familles, nous vous remercions de votre offrande de Carême de 1800 euros (mille huit cent euros), dont l'avance de 900 euros (neuf cent euros) versé déjà en décembre 2025.

Votre généreux partage annuel et vos prières, nous permettent de tenir face à la souffrance de nos familles affaiblies, qui se trouvent dans un tunnel sans issue.

Nous poursuivons notre soutien aux familles accueillies dans nos dispensaires malgré les difficultés. Pourvu que le chaos s'estompe, et les armes se taisent au Liban et au Proche - Orient !

Chers fidèles amis, nous avons pu, grâce à vous en 2025, soutenir nos dispensaires et familles, nous poursuivons cette année, la collecte, l'achat si besoin, et l'envoi des médicaments, ainsi l'accompagnement de nos familles en difficulté. Votre aide nous est indispensable pour continuer d'éduquer, de soigner et de semer la joie là où il y a la peur, la pauvreté et la guerre !

Votre générosité et amitié nous permettent de poursuivre nos engagements.

Soyez remerciés et bénis par l'intercession de Notre Dame du Liban.

Joyeuses Pâques

Habib Maroun MISSION LIBAN - mission.liban@free.fr - Châteauneuf de Galaure “

Ci-après, le lien actif sur PC pour accéder au film montage de notre collaboration avec cette association Mission du Liban et notre Institution (Ctrl C) : [Journée Sacré Coeur 3 avril 2023 .mp4](#)

Merci à Wallid

Mardi 10 mars au matin, nous avons eu plaisir d'accueillir Wallid pour un remplacement sur un poste d'éducateur de vie scolaire côté collège.

Il a occupé cette mission en remplacement d'Anne-Laure Drouault en congé de formation jusqu'à ce vendredi 3 avril.

Nous remercions Wallid pour la qualité de son travail, son implication au sein de l'Institution, son dévouement dans l'équipe et ses belles qualités relationnelles qu'il a su tisser auprès de nos collégiens durant ces trois semaines.

Qui sait ? Reviendra-il pour une autre mission !



Dates à retenir :

Samedi 25 avril :	Une journée de retraite au Monastère de la Visitation de Voiron pour les 1 ^o communions
Mercredi 29 avril :	Une matinée de retraite au Monastère de Notre Dame de Chalais pour les professions de foi
30 mai et 31 mai 2026 :	Sacrement 1 ^{ère} communion et profession de foi * Samedi 30 mai à 18h : église de St Jean de Moirans * Dimanche 31 mai à 10h30 : église de Moirans
Du 31 mai au 5 juin 2026 :	Voyage à Londres pour les 4 ^o
Vendredi 19 juin 2026 :	Kermesse de l'institution à partir de 16h30
Mardi 23 juin 2026 16h40	Fin des cours pour les élèves du niveau 6 ^o
Mercredi 24 juin 2026	Fin des cours pour les élèves des niveaux 5 ^o - 4 ^o - 3 ^o
V 26 - L 29 - M 30 juin 2026 :	Dates officielles des épreuves du DNB
Vendredi 3 juillet 16h30 :	Fin des cours pour les primaires

Attention, la rentrée des classes au primaire se fera de façon anticipée le **lundi 31 août 2026** dès 8h20

La rentrée des classes au collège se fera le **mardi 1^{er} septembre** pour les 6^o uniquement et le **mercredi 2 septembre** pour les niveaux 5^o-4^o-3^o

Merci encore à tous les fidèles lecteurs de la gazette

A tous les membres de l'Institution : Parents, élèves, enseignants, AESH, membres du bureau de l'Ogec, le personnel de l'établissement, ...

C'est un véritable plaisir de voir que notre journal passe entre tant de mains ! et je remercie encore tous ceux qui ont pris le temps précieux à la lecture de cette quatrième gazette de l'année. Que vous la lisiez entre deux exercices, à la pause déjeuner ou tranquillement dans le salon, votre curiosité est notre plus belle récompense car chaque page tournée donne du sens à ce travail de rédacteur.

Grâce à votre curiosité, ce journal devient un véritable trait d'union entre nous tous car vous continuez à faire vivre l'esprit de notre école au-delà des salles de classe. Un grand merci pour votre fidélité, vos retours encourageants et votre précieux temps.

Continuez à nous lire, car la prochaine gazette vous réserve déjà de belles surprises !

Alors à très vite pour le prochain numéro qui vous sera envoyé début juillet où de nouvelles aventures papier vous attendent ! Merci encore pour votre temps de lecture, votre curiosité et votre enthousiasme.

Vous souhaitant d'avoir passé de joyeuses fêtes de Pâques, belles vacances de printemps à tous.

Au plaisir de se retrouver pour la dernière période de l'année.

Cathy Garcin, secrétaire.

*Le printemps arrive et les beaux jours aussi !
Joyeuses fêtes de Pâques*

Et belles vacances à tous



*Notre établissement sera fermé pour les vacances de printemps
A compter de mercredi 8 avril à 12h*



165 chemin Le Morel – 38430 St Jean de Moirans
secretariat@institutionsacrecoeur.fr

Cathy Garcin : 04.58.17.75.18 ou 04.76.35.32.55 poste 5